



Evaluación del Desempeño Docente

ETAPA IV: EVALUACIÓN DE DIVERSOS ACTORES (EDA)

**INSTRUCTIVO PARA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE
SUPERVISADOS, ACOMPAÑADOS O ASISTIDOS, ESA**

Dr. Rafael Luciano García
12 de febrero de 2026

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)






Definición

La Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos, ESA es el proceso mediante el cual las personas que reciben supervisión, acompañamiento o asistencia directa valoran el desempeño de su superior inmediato.

Su propósito es fortalecer la calidad del acompañamiento, mejorar la gestión del liderazgo inmediato y promover relaciones profesionales basadas en la confianza, la claridad y la mejora continua.

A través de la ESA, expresas tu experiencia directa de trabajo y cómo percibes: la orientación, el apoyo técnico, la comunicación, el respeto profesional y la capacidad de liderazgo de quien te supervisa o acompaña.

Características principales

-  **Enfoque en el desempeño del superior inmediato**
Evalúa directamente al directivo, técnico o coordinador en el ejercicio de sus funciones de liderazgo, supervisión y acompañamiento.
-  **Fundamento**
Basada en los Estándares Profesionales y del Desempeño para la Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente, incluyendo sus dimensiones e indicadores de la función docente del MINERD.
-  **Modalidad**
Realizada de manera virtual a través de un cuestionario en línea.
-  **Registro**
Los resultados quedan registrados en la plataforma EDD 2025-2026.
-  **Carácter formativo**
Orienta la mejora del liderazgo y de la gestión. Permite identificar fortalezas y áreas de mejora del superior evaluado.

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)

Principios de la ECO

Tú cumples con los principios cuando asumes los siguientes compromisos como docente:



Evaluación ascendente responsable

Tú valoras el desempeño de tu superior inmediato desde tu experiencia directa de trabajo. La opinión se emite con objetividad, basada en hechos concretos y no en percepciones personales aisladas.



Liderazgo evaluable

El directivo, técnico o coordinador es evaluado por el ejercicio real de sus funciones.



Integridad del proceso

La ESA forma parte del sistema integral de evaluación y se articula con otros instrumentos para ofrecer una visión completa del desempeño institucional.



Coherencia y corresponsabilidad institucional

Tú asumes el compromiso de evaluar con veracidad, responsabilidad y coherencia.



Ética y confidencialidad

Tu identidad se protege. La información se resguarda en sistemas institucionales y se utiliza únicamente para fines de mejora.



Respeto institucional

La evaluación se realiza en un marco de trato profesional. No se permite el uso de la información para represalias, conflictos personales o fines ajenos al proceso formativo.

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)

¿Quiénes evalúan?

Los docentes o actores que supervisas, acompañas o asistes en tus funciones.

- El superior inmediato **se define por la relación funcional directa y vigente en la estructura institucional.**
- El supervisado, acompañado o asistido **es la persona que recibe acompañamiento, orientación o supervisión directa del evaluador.**

Ejemplos según rol evaluado:

- Director de centro es evaluado por los maestros bajo su liderazgo.
- Directores de centro que evalúan al director distrital o regional.
- Director distrital o regional es evaluado por sus supervisados.
- Director nacional es evaluado por sus técnicos, coordinadores bajo su responsabilidad.
- Técnico nacional, regional o distrital es evaluado por técnicos bajo su coordinación.
- Técnicos que evalúan al técnico al superior o su director correspondiente.
- Coordinador pedagógico es evaluado por maestros.
- Coordinadores pedagógicos que evalúan al director de centro.



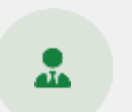


Su propósito es aportar una mirada ascendente del desempeño

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)

Aspectos evaluados

La ESA valora la percepción sobre sus competencias específicas, funciones y responsabilidades.

-  **Competencias específicas**
Habilidades, conocimientos y aptitudes requeridas para el desempeño
-  **Funciones y responsabilidades**
Tareas y obligaciones inherentes a su puesto de trabajo
-  **Liderazgo y acompañamiento**
Percepción de su liderazgo desde la perspectiva de quienes recibe supervisión

 **Punto clave:** La ESA aporta una mirada ascendente del desempeño, permitiendo una valoración integral y equilibrada de su rol directivo o de supervisión.

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)

Temáticas evaluadas

Planificación

Evaluación de la calidad y pertinencia de los planes de trabajo y estrategias implementados.

Acompañamiento y Asesoramiento

Valoración de la efectividad en el apoyo brindado a los equipos pedagógicos y administrativos.

Liderazgo Colaborativo

Análisis de la capacidad para fomentar la participación y el trabajo en equipo entre los docentes.

Gestión de Convivencia

Valoración de la efectividad en la gestión del orden, disciplina y creación de un clima organizacional positivo.

Coordinación Estratégica

Análisis de la capacidad para coordinar y alinear los diferentes procesos académicos y administrativos.

Mejora Continua

Evaluación de la coordinación de procesos para la implementación de mejoras constantes en el centro educativo.

Integración Comunitaria

Evaluación de los esfuerzos por vincular y coordinar con la comunidad educativa y social.

Ética y Desarrollo Profesional

Evaluación del cumplimiento de estándares éticos y el desarrollo continuo de competencias profesionales.

Evaluación de Supervisados, Acompañados o Asistidos (ESA)

Cargos a los que aplica y no aplica

Código	Cargo	Puntos
D CE	Director(a) de Centro Educativo	10
CP	Coordinador(a) Pedagógico(a)	15
DTIC	Dinamizador(a) TIC	15
MB/B	Maestro(a) Bibliotecario(a) / Bibliotecario(a)	15
SD/CRyCA	Supervisor(a) Distrital / Coordinador(a) Regional y de Ciclo Académico	15
TD	Técnico Docente	15
CD	Coordinador(a) Distrital	15
D DRN	Director(a) Distrital, Regional o Nacional	15

Cargos que NO aplican para la ESA



Maestro(a)

N/A



Orientador(a) Escolar

N/A



Psicólogo(a) Escolar

N/A

PROCEDIMIENTOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE SUPERVISADOS, ACOMPAÑADOS O ASISTIDOS (ESA)

ANTES DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. Analizar el Protocolo General de la etapa IV e instructivo de aplicación de la EDD 2025-2026

2. Verificar asignación en plataforma

Revisa que el nombre y cargo del evaluado sean correctos. Si no coincide con tu relación de supervisión real, repórtalo antes de iniciar.

3. Reconocer a quién evalúas

Confirma que el instrumento corresponde a tu superior inmediato o a la persona que ejerce acompañamiento o asistencia directa en tu proceso pedagógico.

4. Revisar criterios de evaluación

Lee cada las temáticas evaluadas vinculada al liderazgo, apoyo técnico, seguimiento y comunicación.

5. Analizar experiencias concretas

Recuerda situaciones reales relacionadas con acompañamiento en aula, revisión de planificación, orientación metodológica, resolución de dificultades y trato profesional.

6. Asumir compromiso de objetividad

Prepárate para evaluar con equilibrio, basándote en hechos observables y no en situaciones aisladas.

PROCEDIMIENTOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE SUPERVISADOS, ACOMPAÑADOS O ASISTIDOS (ESA)

DURANTE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. Evaluar el ejercicio del liderazgo

Valora cómo el superior organiza el trabajo, comunica lineamientos y da seguimiento a los procesos pedagógicos.

2. Evaluar el acompañamiento técnico

Determina si recibes orientación oportuna, retroalimentación útil y apoyo para mejorar tu práctica.

3. Evaluar la asistencia y disponibilidad

Considera si el evaluado responde a consultas, atiende dificultades y ofrece soluciones claras.

4. Aplicar la escala según evidencias

Selecciona cada nivel con base en frecuencia, consistencia y calidad de las acciones del evaluado.

5. Mantener confidencialidad

Responde de manera individual y evita compartir tus valoraciones con otras personas.

6. Confirmar envío correcto

Verifica que el sistema registre tu evaluación y que has recibido la notificación, antes de cerrar sesión.

PROCEDIMIENTOS PARA LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE SUPERVISADOS, ACOMPAÑADOS O ASISTIDOS (ESA)

DESPUÉS DE LA APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO

1. Mantener reserva profesional

- No divulgues comentarios ni resultados relacionados con la evaluación del superior inmediato o acompañante.

2. Dar seguimiento a notificaciones

- Revisa periódicamente la plataforma institucional por si se realizan ajustes administrativos.

□ Atender posibles reasignaciones

- Si se reasigna la evaluación a otro supervisor, acompañante o asistente debido a cambios de dependencia, traslado o corrección técnica, completa el nuevo instrumento dentro del plazo establecido.

□ Conservar actitud profesional

- Mantén relaciones laborales basadas en respeto y colaboración, independientemente de la valoración emitida.

□ Participar en procesos posteriores

- Si se habilitan espacios formales de retroalimentación institucional, participa con disposición constructiva.

ESA: Docente evaluador, deberes y responsabilidades

- Aplicar el instrumento oficial con rigor y coherencia técnica.** Responde cada criterio según los indicadores establecidos.
- Basar tus valoraciones en evidencias verificables del desempeño profesional.** Evalúa hechos y prácticas reales.
- Mantener objetividad en todo momento.** Evita juicios basados en afinidad, conflicto o percepción personal.
- Actuar con independencia.** No consultes ni acuerdes calificaciones con otros evaluadores.
- Respetar la asignación aleatoria y anónima realizada por la plataforma.**
- Completar todas las evaluaciones dentro del plazo establecido.**
- Revisar la plataforma y tu correo institucional ante posibles reasignaciones.**
- Confirmar que el sistema registre correctamente la finalización de tus evaluaciones.**
- Garantizar confidencialidad antes, durante y después del proceso.** No divulgar información ni resultados.
- Asumir responsabilidad institucional.** Tu evaluación incide en la validez y credibilidad del proceso.

ESA, CARÁCTER ANÓNIMO Y ALEATORIO

✓ **Asignación aleatoria.**

La plataforma selecciona automáticamente a los docentes a evaluar. No existe designación manual ni intervención de autoridades o evaluadores.

✓ **Proceso anónimo.**

La identidad del evaluador no es revelada al docente evaluado. El sistema protege esta información para garantizar independencia.

✓ **Sin acuerdos previos**

El evaluador no elige a quién evaluar ni puede coordinar evaluaciones.

✓ **Garantía de objetividad.**

La aleatoriedad y el anonimato reducen favoritismos, presiones o retaliaciones.

✓ **Confidencialidad protegida por el sistema**

La plataforma resguarda los datos y asegura integridad en el proceso.

✓ **Credibilidad institucional**

Este mecanismo fortalece la transparencia y legitimidad de los resultados.

ESA: CONDUCTA ÉTICA ESPERADA

En la ESA tú asumes la responsabilidad de valorar el desempeño de tu superior inmediato, acompañante o quien te asiste. Tu conducta debe ajustarse a principios éticos que protejan la integridad del proceso y la dignidad de las personas evaluadas.

Imparcialidad y compromiso profesional

Actuar con objetividad, respeto y responsabilidad institucional en todo el proceso..

Respeto a la dignidad profesional

Reconoce que evalúas a un profesional en ejercicio de funciones directivas o técnicas. Evita juicios, descalificaciones o valoraciones basadas en rumores. Evitar beneficios indebidos, presiones o perjuicios intencionales.

Veracidad

Debes responder con honestidad. No incluyas información falsa, exagerada ni manipulada.

Responsabilidad profesional

Asume que tu evaluación tiene impacto institucional. Responde con equilibrio y criterio técnico..

Confidencialidad absoluta

No compartas tus respuestas ni comentarios valoraciones individuales con compañeros u otras personas. La información que suministras es reservada.

Independencia de criterio

Completa el instrumento sin presión de terceros. No permitas influencias, acuerdos colectivos ni instrucciones para responder de determinada manera.

Uso adecuado del instrumento

Responde cada ítem según su intención. No utilices la evaluación como mecanismo de represalia ni como medio para obtener beneficios personales.

Compromiso con la mejora continua

Entiende que la ESA busca fortalecer el liderazgo y mejorar los procesos pedagógicos. Tu aporte contribuye a decisiones formativas y a ajustes en la gestión.